

Klinische pathologie en zorgverlening 3b

Modeltraject:	3 ^e
Semester:	2 ^e
Studiepunten:	4
Totale studietijd:	100u
Contacturen:	38 lesuren
Monitoraat:	6 lesuren
Quotering:	Dit opleidingsonderdeel wordt gequoteerd op 20 (tot op een geheel getal).
Examenkans:	Voor dit opleidingsonderdeel is een 2 ^e examenkans mogelijk.
Tolerantiepunten:	Dit opleidingsonderdeel komt in aanmerking voor de inzet van tolerantiepunten.
Studiewijzer:	Afwijkingen binnen de ECTS-fiche kunnen worden opgenomen in de studiewijzer.

Inhoud

- Het operatiekwartier
- Nierdialyse
- Transplantatie
- Palliatieve zorgen/pijn

- Vakterminologie
- Systematisch verpleegkundige handelen
- Casuïstiek

Leerresultaten

Zorgverlener: de gegradueerde in de basisverpleegkunde biedt kwaliteitsvolle en contextgerichte zorg, gebaseerd op theoretische kennis, wettelijke grenzen van autonomie, ethische waarden en op respectvol omgaan met de zorgvrager.

De student kan:

- vakterminologie integreren;
- de organisatie en structuur binnen het operatiekwartier toelichten;
- specifieke toestellen binnen het operatiekwartier uitleggen;
- de belangrijkste aandachtspunten en veiligheidsmaatregelen binnen het operatiekwartier toepassen in de dagelijkse praktijk;
- het beheer van de chirurgische en anesthesiologische uitrusting, buiten de ingrepen toepassen in de dagelijkse praktijk;
- de voorbereiding en het instrumenteren bij niet-invasie ingrepen toepassen in de dagelijkse praktijk;
- de organisatie en structuur van de nierdialyse toelichten;
- de essentiële aandachtspunten en veiligheidsmaatregelen binnen de nierdialyse toepassen in de dagelijkse zorgpraktijk;
- de (basis)verpleegkundige aandachtspunten van een preoperatieve voorbereiding bij een transplantatie uitleggen;
- de organisatie en structuur van een palliatieve eenheid uitleggen;
- de (basis)verpleegkundige aandachtspunten bij het uitvoeren van palliatieve zorgen uitleggen;
- systematisch verpleegkundig handelen toepassen op casuïstiek;
- de theoretische kennis integreren en toepassen op een casus.

Communicator: de gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert doelgericht met het zorgteam en de zorgvrager en rapporteert binnen het zorgteam, in functie van de zorgcontext en met respect voor diversiteit.

De student kan:

- de (basis)verpleegkundige aandachtspunten van een preoperatieve voorbereiding bij een transplantatie uitleggen;
- de (basis)verpleegkundige aandachtspunten bij het uitvoeren van palliatieve zorgen uitleggen;
- de theoretische kennis integreren en toepassen op een casus.

Teamworker: de gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt efficiënt samen binnen een professioneel zorgteam en wijst de zorg op een doeltreffende en veilige manier toe aan de meest geschikte zorgverlener.

De student kan:

- de verschillende zorgprofessionals binnen het operatiekwartier identificeren met hun specifieke taken en verantwoordelijkheden;
- de theoretische kennis integreren en toepassen op een casus.

Gezondheidsbevorderaar: de gegradueerde in de basisverpleegkunde ondersteunt de zorgvrager om een gezonde levensstijl aan te nemen en voor zichzelf te zorgen door gezondheidsbevorderend gedrag aan te leren, met aandacht voor preventie.

De student kan:

- de (basis)verpleegkundige aandachtspunten bij het uitvoeren van palliatieve zorgen uitleggen;
- de theoretische kennis integreren en toepassen op een casus.

Professional en kwaliteitsbevorderaar: de gegradueerde in de basisverpleegkunde draagt met een onderzoekende houding binnen het zorgteam bij aan kwalitatieve en toekomstgerichte zorg in een voortdurend veranderend zorglandschap.

De student kan:

- de organisatie en wettelijke bepalingen omtrent orgaandonorschap en orgaantransplantatie uitleggen;
- systematisch verpleegkundig handelen toepassen op casuïstiek.

Werkvorm

- Activerend hoorcollege
- Onderwijsleergesprek
- Oefensessie
- Excursie

Studiemateriaal

- Syllabus
- Digitale leeromgeving
- BCFI-online

Evaluatie

Eerste examenkans

<u>Moment</u>	<u>Vorm</u>	<u>%</u>	<u>Opmerking</u>
Buiten examenperiode 1 ^e kans	Geïntegreerde evaluatie	100	

Tweede examenkans

<u>Moment</u>	<u>Vorm</u>	<u>%</u>	<u>Opmerking</u>
Binnen examenperiode 2 ^e kans	Geïntegreerde evaluatie	100	

Meer informatie over de organisatie van de lessen en evaluaties kan u terugvinden in het onderwijs- en examenreglement (OER).