

Klinische pathologie en zorgverlening 3a

Modeltraject:	3 ^e
Semester:	1 ^e
Studiepunten:	6
Totale studietijd:	150u
Contacturen:	58 lesuren
Monitoraat:	6 lesuren
Quotering:	Dit opleidingsonderdeel wordt gequoteerd op 20 (tot op een geheel getal).
Examenkans:	Voor dit opleidingsonderdeel is een 2 ^e examenkans mogelijk.
Tolerantiepunten:	Dit opleidingsonderdeel komt in aanmerking voor de inzet van tolerantiepunten.
Studiewijzer:	Afwijkingen binnen de ECTS-fiche kunnen worden opgenomen in de studiewijzer.

Inhoud

- Zenuwstelsel: pathologie, preventie, onderzoeken, diagnose en behandeling
- Ademhalingsstelsel: pathologie, preventie, onderzoeken, diagnose en behandeling
- Lymfatisch systeem: pathologie, preventie, onderzoeken, diagnose en behandeling
- Hormonaal stelsel: pathologie, preventie, onderzoeken, diagnose en behandeling
- Oncologie en pijn
- Shock

- Vakterminologie
- Systematisch verpleegkundige handelen
- Casuïstiek

Leerresultaten

Zorgverlener: de gegradueerde in de basisverpleegkunde biedt kwaliteitsvolle en contextgerichte zorg, gebaseerd op theoretische kennis, wettelijke grenzen van autonomie, ethische waarden en op respectvol omgaan met de zorgvrager.

De student kan:

- vakterminologie integreren;
- de meest voorkomende ziektebeelden, diagnostiek, (niet-) medicamenteuze behandeling, preventie, verpleegkundige aspecten en aandachtspunten bij zorgvragers met neurologische problemen of problemen van het zenuwstelsel uitleggen;
- de meest voorkomende ziektebeelden, diagnostiek, (niet-) medicamenteuze behandeling, preventie, verpleegkundige aspecten en aandachtspunten bij zorgvragers met problemen aan de luchtwegen uitleggen;
- de meest voorkomende ziektebeelden, diagnostiek, (niet-) medicamenteuze behandeling, preventie, verpleegkundige aspecten en aandachtspunten bij zorgvragers met problemen aan het lymfatisch systeem uitleggen;
- de meest voorkomende ziektebeelden, diagnostiek, (niet-) medicamenteuze behandeling, preventie, verpleegkundige aspecten en aandachtspunten bij zorgvragers met problemen aan het hormonaal stelsel uitleggen;
- de meest voorkomende ziektebeelden, diagnostiek, (niet-) medicamenteuze behandeling, preventie, verpleegkundige aspecten en aandachtspunten bij zorgvragers met een oncologische aandoening uitleggen;
- de verschillende soorten shock van elkaar onderscheiden en uitleggen;
- systematisch verpleegkundig handelen toepassen op casuïstiek;
- de theoretische kennis integreren en toepassen op een casus.

Gezondheidsbevorderaar: de gegradueerde in de basisverpleegkunde ondersteunt de zorgvrager om een gezonde levensstijl aan te nemen en voor zichzelf te zorgen door gezondheidsbevorderend gedrag aan te leren, met aandacht voor preventie.

De student kan:

- de meest voorkomende ziektebeelden, diagnostiek, (niet-) medicamenteuze behandeling, preventie, verpleegkundige aspecten en aandachtspunten bij zorgvragers met neurologische problemen of problemen van het zenuwstelsel uitleggen;
- de meest voorkomende ziektebeelden, diagnostiek, (niet-) medicamenteuze behandeling, preventie, verpleegkundige aspecten en aandachtspunten bij zorgvragers met problemen aan de luchtwegen uitleggen;
- de meest voorkomende ziektebeelden, diagnostiek, (niet-) medicamenteuze behandeling, preventie, verpleegkundige aspecten en aandachtspunten bij zorgvragers met problemen aan het lymfatisch systeem uitleggen;

- de meest voorkomende ziektebeelden, diagnostiek, (niet-) medicamenteuze behandeling, preventie, verpleegkundige aspecten en aandachtspunten bij zorgvragers met problemen aan het hormonaal stelsel uitleggen;
- de meest voorkomende ziektebeelden, diagnostiek, (niet-) medicamenteuze behandeling, preventie, verpleegkundige aspecten en aandachtspunten bij zorgvragers met een oncologische aandoening uitleggen;
- de theoretische kennis integreren en toepassen op een casus.

Werkvorm

- Activerend hoorcollege
- Onderwijsleergesprek
- Oefensessie
- Lezing/getuigenis/gastspreker

Studiemateriaal

- Syllabus
- Digitale leeromgeving
- BCFI-online

Evaluatie

Eerste examenkans

Moment	Vorm	%	Opmerking
Buiten examenperiode 1 ^e kans	Geïntegreerde evaluatie	100	

Tweede examenkans

Moment	Vorm	%	Opmerking
Binnen examenperiode 2 ^e kans	Geïntegreerde evaluatie	100	

Meer informatie over de organisatie van de lessen en evaluaties kan u terugvinden in het onderwijs- en examenreglement (OER).