ECTS-FICHE

STAGE 2A

INHOUDSOPGAVE

Overzicht 3

Studietijd 4

Inhoud 5

Leerresultaten 5

Werkvorm 7

Studiemateriaal 7

Evaluatie 8

Eerste examenkans 8

Tweede examenkans 8

Studiekosten 8

OVERZICHT

MODELTRAJECT	2
SEMESTER	1
STUDIEPUNTEN	7
VOLGTIJDELIJKHEID	klik hier voor de volgtijdelijkheidstabel
QUOTERING	Dit opleidingsonderdeel wordt gequoteerd op 20 (tot op een geheel getal).
CESUUR	Om te slagen voor dit opleidingsonderdeel moet de student een voldoende (≥10) behalen.
EXAMENKANS	Voor dit opleidingsonderdeel is geen 2e examenkans mogelijk. Klik hier voor evaluatiekaart MT2
TOLERANTIEPUNTEN	Dit opleidingsonderdeel komt niet in aanmerking voor de inzet van tolerantiepunten, indien je niet geslaagd bent.

STUDIETIJD

	KLOKUREN (60MIN)	LESUREN (50MIN)	+ TOELICHTING
TOTAAL	175		
CONTACTUREN	5	6	Voor alle contacturen geldt verplichte aanwezigheid: Verdeling contacturen: 2 lesuren info stagebureau 2 lesuren intervisie 1 lesuur voorbereidend gesprek 1 lesuur afsluitend gesprek na stage
STAGE	152		Voor stage-uren geldt verplichte aanwezigheid.
ZELFSTUDIE	18		

INHOUD

Stageperiode van 4 weken binnen 1 van de 5 klinische domeinen (ouderenzorg, geestelijke gezondheidszorg, geneeskunde, heelkunde, eerstelijnszorg).

LEERRESULTATEN

Zorgverlener: de gegradueerde in de basisverpleegkunde biedt kwaliteitsvolle en contextgerichte zorg, gebaseerd op theoretische kennis, wettelijke grenzen van autonomie, ethische waarden en op respectvol omgaan met de zorgvrager.

De student kan:

- inzicht tonen in de wetgeving betreffende technische verpleegkundige verstrekkingen en deze correct toepassen in praktijkgerichte situaties;
- autonoom basisverpleegkundige zorg leveren in minder complexere zorgsituaties door zelfstandig en efficiënt te handelen, waarbij zorgcontinuïteit wordt gewaarborgd;
- onder begeleiding basisverpleegkundige zorg in complexere zorgsituaties leveren binnen een gestructureerd zorgteam.

Communicator: de gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert doelgericht met het zorgteam en de zorgvrager en rapporteert binnen het zorgteam, in functie van de zorgcontext en met respect voor diversiteit.

De student kan:

- op een professionele en proactieve manier communiceren met de zorgvrager, hun naasten en het interprofessionele team, afgestemd op veranderende zorgsituaties.

Teamworker: de gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt efficiënt samen binnen een professioneel zorgteam en wijst de zorg op een doeltreffende en veilige manier toe aan de meest geschikte zorgverlener.

De student kan:

- actief bijdragen aan de samenwerking binnen het zorgteam door taken te delen, te communiceren en te coördineren met collega's, waarbij hij/zij inzicht toont in de verantwoordelijkheden van de andere zorgverleners.

Zelfontwikkelaar: de gegradueerde in de basisverpleegkunde evalueert en reflecteert op kritisch wijze over het eigen functioneren om doelen voorop te stellen en de verantwoordelijkheid te nemen voor het up-to-date houden van kennis.

De student kan:

- zelfstandig eigen leerervaringen en professionele ontwikkeling evalueren, en deze inzichten gericht toepassen om de kwaliteit van de zorgverlening te optimaliseren en het eigen functioneren verder te ontwikkelen.

Gezondheidsbevorderaar: de gegradueerde in de basisverpleegkunde ondersteunt de zorgvrager om een gezonde levensstijl aan te nemen en voor zichzelf te zorgen door gezondheidsbevorderend gedrag aan te leren, met aandacht voor preventie.

De student kan:

- de zorgvrager zelfstandig ondersteunen bij het aannemen van gezondheidsbevorderend gedrag en het toepassen van preventieve maatregelen, met expliciete aandacht voor culturele en sociale diversiteit, en waar nodig zelf initiatief nemen in het zorgproces.

Organisator: de gegradueerde in de basisverpleegkunde organiseert de zorg autonoom in minder complexe zorgsituaties en draagt bij aan de zorgplanning in complexere situaties, binnen de grenzen van de bevoegdheden.

De student kan:

- inzicht tonen in de wetgeving betreffende technische verpleegkundige verstrekkingen en deze correct toepassen in praktijkgerichte situaties;
- zelfstandig verpleegkundige taken plannen en uitvoeren, waarbij verantwoordelijkheid wordt genomen voor de efficiënte organisatie van de eigen taken, het tijdig afronden van zorginterventies en het bewaken van de zorgcontinuïteit.

Professional en kwaliteitsbevorderaar: de gegradueerde in de basisverpleegkunde draagt met een onderzoekende houding binnen het zorgteam bij aan kwalitatieve en toekomstgerichte zorg in een voortdurend veranderend zorglandschap.

De student kan:

- zelfstandig werken volgens de professionele en ethische standaarden van de basisverpleegkunde, de geldende richtlijnen en protocollen volgen, en actief bijdragen aan een veilige en kwaliteitsvolle zorgomgeving door risico's tijdig te signaleren en passende maatregelen te nemen om de kwaliteit van zorg te verbeteren.

WERKVORM

- Stage
- Opdracht

STUDIEMATERIAAL

- Medbook

EVALUATIE

EERSTE EXAMENKANS

MOMENT	VORM	%	OPMERKING
BUITEN EXAMENROOSTER	Stage	80	
BUITEN EXAMENROOSTER	stageopdracht	20	

TWEEDE EXAMENKANS

MOMENT	VORM	%	OPMERKING
	Stage	80	Geen 2e kans mogelijk
	Stageopdracht	20	Geen 2e kans mogelijk

Voor verder informatie verwijzen we naar de evaluatiekaart MT2.

Meer informatie over de organisatie van de lessen en evaluaties kan u terugvinden in het onderwijs- en examenreglement (OER).

STUDIEKOSTEN

- Medbook: € 40 (slechts eenmaal per semester aan te kopen)
- Stagevest: € 28.5
- Stagebroek: € 16.5

Deze prijzen zijn onder voorbehoud, rekening houdend met mogelijke prijsschommelingen.