

## Klinische pathologie en zorgverlening 2b

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modeltraject:</b>      | 2 <sup>e</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Semester:</b>          | 2 <sup>e</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Studiepunten:</b>      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Totale studietijd:</b> | 75u                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Contacturen:</b>       | 28 lesuren                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Monitoraat:</b>        | 6 lesuren                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Quotering:</b>         | Dit opleidingsonderdeel wordt gequoteerd op 20 (tot op een geheel getal).                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cesuur:</b>            | Om te slagen voor dit opleidingsonderdeel moet de student een voldoende behalen voor de totaalscore van de verschillende onderdelen. Indien de student voor een deelevaluatie een score heeft lager dan 8/20, dan krijgt de student automatisch een onvoldoende (9/20) voor het opleidingsonderdeel. |
| <b>Examenkans:</b>        | Voor dit opleidingsonderdeel is een 2 <sup>e</sup> examenkans mogelijk.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Tolerantiepunten:</b>  | Dit opleidingsonderdeel komt in aanmerking voor de inzet van tolerantiepunten.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Studiewijzer:</b>      | Afwijkingen binnen de ECTS-fiche kunnen worden opgenomen in de studiewijzer.                                                                                                                                                                                                                         |

## Inhoud

- Het hart: pathologie, preventie, onderzoeken, diagnose en behandeling
- Het vaatstelsel: pathologie, preventie, onderzoeken, diagnose en behandeling
- Het bewegingsstelsel: pathologie, preventie, onderzoeken, diagnose en behandeling
- Neus/keel/oor: pathologie, preventie, onderzoeken, diagnose en behandeling
- Vakterminologie
- Casuïstiek
- Systematisch verpleegkundig handelen

## Leerresultaten

Zorgverlener: de gegradueerde in de basisverpleegkunde biedt kwaliteitsvolle en contextgerichte zorg, gebaseerd op theoretische kennis, wettelijke grenzen van autonomie, ethische waarden en op respectvol omgaan met de zorgvrager.

De student kan:

- vakterminologie toepassen;
- de meest voorkomende ziektebeelden, diagnostiek, (niet-) medicamenteuze behandeling, preventie, verpleegkundige aspecten en aandachtspunten bij zorgvragers met problemen aan het hart toepassen;
- de meest voorkomende ziektebeelden, diagnostiek, (niet-) medicamenteuze behandeling, preventie, verpleegkundige aspecten en aandachtspunten bij zorgvragers met problemen aan het vaatstelsel toepassen;
- de meest voorkomende ziektebeelden, diagnostiek, (niet-) medicamenteuze behandeling, preventie, verpleegkundige aspecten en aandachtspunten bij zorgvragers met problemen aan het bewegingsstelsel toepassen;
- de meest voorkomende ziektebeelden, diagnostiek, (niet-) medicamenteuze behandeling, preventie, verpleegkundige aspecten en aandachtspunten bij zorgvragers met problemen aan het bewegingsstelsel toepassen;
- de meest voorkomende ziektebeelden, diagnostiek, (niet-) medicamenteuze behandeling, preventie, verpleegkundige aspecten en aandachtspunten bij zorgvragers met neus-keel-oor problemen toepassen;
- systematisch verpleegkundig handelen toepassen op casuïstiek;
- de theoretische kennis integreren en toepassen op een casus.

Gezondheidsbevorderaar: de gegradueerde in de basisverpleegkunde ondersteunt de zorgvrager om een gezonde levensstijl aan te nemen en voor zichzelf te zorgen door gezondheidsbevorderend gedrag aan te leren, met aandacht voor preventie.

De student kan:

- de meest voorkomende ziektebeelden, diagnostiek, (niet-) medicamenteuze behandeling, preventie, verpleegkundige aspecten en aandachtspunten bij zorgvragers met problemen aan het hart toepassen;
- de meest voorkomende ziektebeelden, diagnostiek, (niet-) medicamenteuze behandeling, preventie, verpleegkundige aspecten en aandachtspunten bij zorgvragers met problemen aan het vaatstelsel toepassen;
- de meest voorkomende ziektebeelden, diagnostiek, (niet-) medicamenteuze behandeling, preventie, verpleegkundige aspecten en aandachtspunten bij zorgvragers met problemen aan het bewegingsstelsel toepassen;
- de meest voorkomende ziektebeelden, diagnostiek, (niet-) medicamenteuze behandeling, preventie, verpleegkundige aspecten en aandachtspunten bij zorgvragers met problemen aan het bewegingsstelsel toepassen;

- de meest voorkomende ziektebeelden, diagnostiek, (niet-) medicamenteuze behandeling, preventie, verpleegkundige aspecten en aandachtspunten bij zorgvragers met neus-keel-oor problemen toepassen;
- de theoretische kennis integreren en toepassen op een casus.

## Werkvorm

- Activerend hoorcollege
- Onderwijsleergesprek
- Oefensessie

## Studiemateriaal

- Syllabus
- Digitale leeromgeving

## Evaluatie

### Eerste examenkans

| <b>Moment</b>                               | <b>Vorm</b>             | <b>%</b> | <b>Opmerking</b> |
|---------------------------------------------|-------------------------|----------|------------------|
| Buiten examenperiode<br>1 <sup>e</sup> kans | Geïntegreerde evaluatie | 50       |                  |
| Binnen examenperiode<br>1 <sup>e</sup> kans | Geïntegreerde evaluatie | 50       |                  |

### Tweede examenkans

| <b>Moment</b>                               | <b>Vorm</b>             | <b>%</b> | <b>Opmerking</b>                                                                                         |
|---------------------------------------------|-------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Binnen examenperiode<br>2 <sup>e</sup> kans | Geïntegreerde evaluatie | 50       | Geïntegreerde evaluatie indien niet geslaagd, geslaagde punten worden overgenomen uit eerste examenkans. |
| Binnen examenperiode<br>2 <sup>e</sup> kans | Geïntegreerde evaluatie | 50       | Geïntegreerde evaluatie indien niet geslaagd, geslaagde punten worden overgenomen uit eerste examenkans. |

**Meer informatie over de organisatie van de lessen en evaluaties kan u terugvinden in het onderwijs- en examenreglement (OER).**