

Domeinspecifieke zorg 2b

Modeltraject:	2 ^e
Semester:	2 ^e
Studiepunten:	4
Totale studietijd:	100u
Contacturen:	38 lesuren
Monitoraat:	6 lesuren
Quotering:	Dit opleidingsonderdeel wordt gequoteerd op 20 (tot op een geheel getal).
Cesuur:	Om te slagen voor dit opleidingsonderdeel moet de student een voldoende behalen voor de totaalscore van de verschillende onderdelen. Indien de student voor een deelevaluatie een score heeft lager dan 8/20, dan krijgt de student automatisch een onvoldoende (9/20) voor het opleidingsonderdeel.
Examenkans:	Voor dit opleidingsonderdeel is een 2 ^e examenkans mogelijk.
Tolerantiepunten:	Dit opleidingsonderdeel komt in aanmerking voor de inzet van tolerantiepunten.
Studiewijzer:	Afwijkingen binnen de ECTS-fiche kunnen worden opgenomen in de studiewijzer.

Inhoud

Ouderenzorg

- Profiel van de geriatrische zorgvrager
- Geriatrische syndromen en pathologiën
- Polyfarmacie
- Psychosociale zorg binnen de ouderenzorg
- BelRAI binnen de ouderenzorg
- KATZ-schalen binnen de ouderenzorg
- Specifieke communicatie binnen de ouderenzorg

Geestelijke gezondheidszorg

- Psychotische stoornissen

- Middelenafhankelijkheid
- Persoonlijkheidsstoornissen
- Fixatieprocedures
- Internering, vrijwillige vs gedwongen opname
- Specifieke communicatie binnen de geestelijke gezondheidszorg

- Vakterminologie
- Casuïstiek

Leerresultaten

Zorgverlener: de gegradueerde in de basisverpleegkunde biedt kwaliteitsvolle en contextgerichte zorg, gebaseerd op theoretische kennis, wettelijke grenzen van autonomie, ethische waarden en op respectvol omgaan met de zorgvrager.

De student kan:

- vakterminologie toepassen;
- het profiel van de geriatrische zorgvrager in eigen woorden toelichten;
- geriatrische syncromen uitleggen en toepassen op casuïstiek;
- het begrip polyfarmacie uitleggen en de verpleegkundige aandachtspunten hierbij kunnen toepassen op casuïstiek;
- de specifieke psychosociale zorg binnen de ouderenzorg uitleggen en toepassen op casuïstiek;
- specifieke aandachtspunten bij communicatie binnen de ouderenzorg toelichten;
- het BelRAI beoordelingsinstrument toepassen op casuïstiek binnen de ouderenzorg.
- een beoordeling via de KATZ-schalen uitvoeren binnen de ouderenzorg;
- het verschil tussen internering, vrijwillige en gedwongen opname in eigen woorden toelichten;
- de pathologie, diagnostiek, behandeling en verpleegkundige aandachtspunten bij zorgvragers met angststoornissen toepassen;
- de pathologie, diagnostiek, behandeling en verpleegkundige aandachtspunten bij zorgvragers met psychotische stoornissen toepassen;
- de pathologie, diagnostiek, behandeling en verpleegkundige aandachtspunten bij zorgvragers met persoonlijkheidsstoornissen toepassen;
- de pathologie, diagnostiek, behandeling en verpleegkundige aandachtspunten middelenafhankelijkheid toepassen;
- de verschillende theoretische kennis omtrent domeinspecifieke zorg integreren aan de hand van casuïstiek.

Communicator: de gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert doelgericht met het zorgteam en de zorgvrager en rapporteert binnen het zorgteam, in functie van de zorgcontext en met respect voor diversiteit.

De student kan:

- specifieke aandachtspunten bij communicatie binnen de ouderenzorg toelichten;
- specifieke aandachtspunten bij communicatie binnen de geestelijke gezondheidszorg toelichten;
- de verschillende theoretische kennis omtrent domeinspecifieke zorg integreren aan de hand van casuïstiek.

Teamworker: de gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt efficiënt samen binnen een professioneel zorgteam en wijst de zorg op een doeltreffende en veilige manier toe aan de meest geschikte zorgverlener.

De student kan:

- het BelRAI beoordelingsinstrument toepassen op casuïstiek binnen de ouderenzorg;
- de verschillende theoretische kennis omtrent domeinspecifieke zorg integreren aan de hand van casuïstiek.

Gezondheidsbevorderaar: de gegradueerde in de basisverpleegkunde ondersteunt de zorgvrager om een gezonde levensstijl aan te nemen en voor zichzelf te zorgen door gezondheidsbevorderend gedrag aan te leren, met aandacht voor preventie.

De student kan:

- de verschillende theoretische kennis omtrent domeinspecifieke zorg integreren aan de hand van casuïstiek.

Professional en kwaliteitsbevorderaar: de gegradueerde in de basisverpleegkunde draagt met een onderzoekende houding binnen het zorgteam bij aan kwalitatieve en toekomstgerichte zorg in een voortdurend veranderend zorglandschap.

De student kan:

- de wettelijke bepalingen omtrent fixatie in de geestelijke gezondheidszorg toepassen;
- de verschillende theoretische kennis omtrent domeinspecifieke zorg integreren aan de hand van casuïstiek.

Werkvorm

- Activerend hoorcollege
- Onderwijsleergesprek
- Oefensessie
- Lezing/getuigenis/gastspreeker

Studiemateriaal

- Syllabus
- Digitale leeromgeving

Evaluatie

Eerste examenkans

Moment	Vorm	%	Opmerking
Buiten examenperiode 1 ^e kans	Geïntegreerde evaluatie	50	
Binnen examenperiode 1 ^e kans	Geïntegreerde evaluatie	50	

Tweede examenkans

Moment	Vorm	%	Opmerking
Binnen examenperiode 2 ^e kans	Geïntegreerde evaluatie	50	Geïntegreerde evaluatie indien niet geslaagd, geslaagde punten worden overgenomen uit eerste examenkans.
Binnen examenperiode 2 ^e kans	Geïntegreerde evaluatie	50	Geïntegreerde evaluatie indien niet geslaagd, geslaagde punten worden overgenomen uit eerste examenkans.

Meer informatie over de organisatie van de lessen en evaluaties kan u terugvinden in het onderwijs- en examenreglement (OER).