

Algemene verpleegkundige zorg en communicatie 2a

Modeltraject:	2 ^e
Semester:	1 ^e
Studiepunten:	6
Totale studietijd:	150u
Contacturen:	28 lesuren hoorcollege 4 lesuren praktijk communicatie 44 lesuren verpleegtechnische vaardigheden 4 lesuren integratieleren 4 lesuren simulatieleren
Monitoraat:	12 lesuren
Quotering:	Dit opleidingsonderdeel wordt gequoteerd op 20 (tot op een geheel getal).
Afwezigheden:	Als de student niet regelmatig aanwezig was en niet kan aantonen bepaalde technische vaardigheden te beheersen, zal de stage plaatsvinden onder specifieke restricties. Taken waarvoor de student onvoldoende bekwaam is, mogen niet uitgevoerd worden op de stageplaats.
Examenkans:	Voor dit opleidingsonderdeel is een 2 ^e examenkans mogelijk.
Tolerantiepunten:	Dit opleidingsonderdeel komt niet in aanmerking voor de inzet van tolerantiepunten.
Studiewijzer:	Afwijkingen binnen de ECTS-fiche kunnen worden opgenomen in de studiewijzer.

Inhoud

Theorie

- Wondzorg
- Infuustherapie
- Bloedafname
- Blaaskatheterisatie
- Maagkatheterisatie
- Basis hoog risicomedicatie
- Medisch rekenen (toedieningssnelheden/concentraties in microgram)

- Zorgplanning
- Voorbereiding van de patiënt op de anesthesie en de chirurgische ingreep

Praktijk

- 10-stappenplan
- Wondzorg (pasta/zalf/tulle, vacuümdrainage, penrose)
- Bloedafname
- Klaarmaken van een infuusvloeistof + leidingen
- Plaatsen/verwijderen van een perifere katheter
- Bedienen van een infuus/spuitpomp
- Blaaskatheterisatie (eenmalig, verblijfskatheter, no-touch, staalafname, residubepaling)
- Plaatsen/verwijderen maagkatheter
- Verzorgen en wisselen van een percutane gastrostomiesonde
- Toedienen medicatie (intraveneus, via gastro-intestinale katheter, via gastrostomie, via drain)

Communicatie

- Algemene, sociale en communicatieve vaardigheden. (verbindend communiceren, cultuursensitief communiceren en verbale agressie)
- Specifieke sociale en communicatieve vaardigheden. (voorlichting geven aan een zorgvrager en zijn/haar netwerk, mantelzorgers informeren, ondersteunen bij educatie van zorgvragers, begeleiding bij opname/transfer/ontslag en slechtnieuwsgesprek)
- Crisisontwikkelingsmodel
- Communicatie binnen de geestelijke gezondheidszorg

- Vakterminologie
- Systematisch verpleegkundig handelen
- Casuïstiek

Leerresultaten

Zorgverlener: de gegradueerde in de basisverpleegkunde biedt kwaliteitsvolle en contextgerichte zorg, gebaseerd op theoretische kennis, wettelijke grenzen van autonomie, ethische waarden en op respectvol omgaan met de zorgvrager.

De student kan:

- vakterminologie toepassen;
- medisch rekenen toepassen aan de hand van een casus;
- de verschillende (basis)verpleegkundige aspecten en aandachtspunten met betrekking tot het voorbereiden van de patiënt op de anesthesie en chirurgische ingreep uitleggen;

- de verschillende (basis)verpleegkundige aspecten en aandachtspunten met betrekking tot wondzorg uitleggen;
- de verschillende (basis)verpleegkundige aspecten en aandachtspunten met betrekking tot infuustherapie uitleggen;
- de verschillende (basis)verpleegkundige aspecten en aandachtspunten met betrekking tot een perifere bloedafname uitleggen;
- de verschillende (basis)verpleegkundige aspecten en aandachtspunten met betrekking tot een blaaskatheter uitleggen;
- de verschillende (basis)verpleegkundige aspecten en aandachtspunten met betrekking tot een maagkatheter uitleggen;
- de verschillende verpleegkundige aspecten en aandachtspunten met betrekking op hoog risicomedicatie uitleggen;
- volgens aangeleerde techniek verpleegtechnische vaardigheden met betrekking tot wondzorg uitvoeren;
- volgens aangeleerde techniek verpleegtechnische vaardigheden met betrekking tot infuustherapie uitvoeren;
- volgens aangeleerde techniek verpleegtechnische vaardigheden met betrekking tot de perifere bloedafname uitvoeren;
- volgens aangeleerde techniek verpleegtechnische vaardigheden met betrekking tot de blaaskatheter uitvoeren;
- volgens aangeleerde techniek verpleegtechnische vaardigheden met betrekking tot de maagkatheter uitvoeren;
- volgens aangeleerde techniek een percutane gastrostomiesonde verzorgen en wisselen;
- volgens aangeleerde techniek medicatie intraveneus, via gastrostomiesonde, gastro-intestinale katheter en drain toedienen;
- theoretische kennis, verpleegtechnische vaardigheden en sociale/communicatieve vaardigheden integreren in een casus;
- systematisch de zorg plannen, organiseren en uitvoeren op basis van een casus, met oog voor efficiëntie en kwaliteit van de zorgverlening;
- systematisch verpleegkundig handelen toepassen aan de hand van casuïstiek.

Communicator: de gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert doelgericht met het zorgteam en de zorgvrager en rapporteert binnen het zorgteam, in functie van de zorgcontext en met respect voor diversiteit.

De student kan:

- vakterminologie toepassen;
- communicatieve en sociale vaardigheden hanteren bij het uitvoeren van een verpleegtechnische handeling;
- specifieke communicatieve vaardigheden inzetten om op een empathische en professionele manier te communiceren in diverse zorgsituaties;
- de zorgvrager en zijn netwerk op een professionele en empathische manier voorlichting bieden, afgestemd op persoonlijke behoeften;
- passende communicatiestrategieën toepassen om op een empathische en professionele manier een slechtnieuwsgesprek voor te bereiden, uit te voeren en op

te volgen met de zorgvrager en/of zijn netwerk, waarbij met aandacht voor de emotionele en psychosociale impact;

- het crisisontwikkelingsmodel in eigen woorden uitleggen;
- de communicatie aanpassen aan de specifieke context van de geestelijke gezondheidszorg, met aandacht voor de psychische en emotionele toestand van de zorgvrager en hun naasten;
- theoretische kennis, verpleegtechnische vaardigheden en sociale/communicatieve vaardigheden integreren in een casus.

Teamworker: de gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt efficiënt samen binnen een professioneel zorgteam en wijst de zorg op een doeltreffende en veilige manier toe aan de meest geschikte zorgverlener.

De student kan:

- passende communicatiestrategieën toepassen om op een empathische en professionele manier een slechtnieuwsgesprek voor te bereiden, uit te voeren en op te volgen met de zorgvrager en/of zijn netwerk, waarbij met aandacht voor de emotionele en psychosociale impact.

Zelfontwikkelaar: de gegradueerde in de basisverpleegkunde evalueert en reflecteert op kritisch wijze over het eigen functioneren om doelen voorop te stellen en de verantwoordelijkheid te nemen voor het up-to-date houden van kennis.

De student kan:

- theoretische kennis, verpleegtechnische vaardigheden en sociale/communicatieve vaardigheden integreren in een casus.

Gezondheidsbevorderaar: de gegradueerde in de basisverpleegkunde ondersteunt de zorgvrager om een gezonde levensstijl aan te nemen en voor zichzelf te zorgen door gezondheidsbevorderend gedrag aan te leren, met aandacht voor preventie.

De student kan:

- de zorgvrager en zijn netwerk op een professionele en empathische manier voorlichting bieden, afgestemd op persoonlijke behoeften.

Organisator: de gegradueerde in de basisverpleegkunde organiseert de zorg autonoom in minder complexe zorgsituaties en draagt bij aan de zorgplanning in complexere situaties, binnen de grenzen van de bevoegdheden.

De student kan:

- systematisch de zorg plannen, organiseren en uitvoeren op basis van een casus, met oog voor efficiëntie en kwaliteit van de zorgverlening;
- systematisch verpleegkundig handelen toepassen aan de hand van casuïstiek.

Werkvorm

- Activerend hoorcollege
- Onderwijsleergesprek
- Oefensessie
- Demonstratie
- Peerteaching
- Andere: leerpad

Studiemateriaal

- Syllabus
- Digitale leeromgeving
- BCFI-online
- Rekenmachine
- Rekenboekje
- Materiaalpakket

Evaluatie

Eerste examenkans

Moment	Vorm	%	Opmerking
Buiten examenperiode 1 ^e kans	Permanente evaluatie deel verpleegtechnische vaardigheden	15	
Buiten examenperiode 1 ^e kans	Permanente evaluatie deel communicatie	15	
Buiten examenperiode 1 ^e kans	Schriftelijke evaluatie	15	Deevaluatie
Binnen examenperiode 1 ^e kans	Geïntegreerde evaluatie	55	

Tweede examenkans

Moment	Vorm	%	Opmerking
Buiten examenperiode 2 ^e kans	Permanente evaluatie deel verpleegtechnische vaardigheden	15	Punt wordt overgenomen van examenperiode 1 ^e examenkans
Buiten examenperiode 2 ^e kans	Permanente evaluatie deel communicatie	15	Punt wordt overgenomen van examenperiode 1 ^e examenkans
Buiten examenperiode 2 ^e kans	Schriftelijke evaluatie	15	Deelevaluatie indien niet geslaagd, geslaagde punten worden overgenomen uit 1 ^e examenkans
Binnen examenperiode 2 ^e kans	Geïntegreerde evaluatie	55	Geïntegreerde evaluatie indien niet geslaagd, geslaagde punten worden overgenomen uit 1 ^e examenkans

Meer informatie over de organisatie van de lessen en evaluaties kan u terugvinden in het onderwijs- en examenreglement (OER).