ECTS-FICHE

ALGEMENE VERPLEEGKUNDIGE ZORG EN COMMUNICATIE 2B

INHOUDSOPGAVE

Overzicht 3

Studietijd 5

Inhoud 6

Leerresultaten 7

Werkvorm 10

Studiemateriaal 10

Evaluatie 11

Eerste examenkans 11

Tweede examenkans 11

Studiekosten 12

OVERZICHT

MODELTRAJECT	2
SEMESTER	2
STUDIEPUNTEN	4
VOLGTIJDELIJKHEID	klik hier voor de volgtijdelijkheidstabel
QUOTERING	Dit opleidingsonderdeel wordt gequoteerd op 20 (tot op een geheel getal).
CESUUR	Om te slagen voor dit opleidingsonderdeel moet de student een voldoende (≥10) behalen voor de totaalscore van de verschillende onderdelen. Indien de student voor een deeltoets en/of de geïntegreerde evaluatie een score heeft lager dan 8/20 en de totaalscore voor het volledige opleidingsonderdeel is een 10 of hoger, dan krijgt de student automatisch een onvoldoende (9/20) voor het volledige opleidingsonderdeel. Indien de student voor de deeltoets en/of geïntegreerde evaluatie een score heeft lager dan 8/20 en de totaalscore voor het volledige opleidingsonderdeel is minder dan een 9/20 dan blijft de totaalscore voor het volledige opleidingsonderdeel ongewijzigd. Er wordt binnen de verschillende evaluatierubrics geen afzonderlijke cesuur toegepast, dit wil zeggen dat een tekort op een onderdeel van een evaluatierubric niet automatisch kan leiden tot een tekort van het totale opleidingsonderdeel.
EXAMENKANS	Binnen dit opleidingsonderdeel is geen 2e examenkans mogelijk voor de permanente evaluatie van de verpleegtechnische vaardigheden. Binnen dit opleidingsonderdeel is een 2e examenkans mogelijk voor de deeltoets en de geïntegreerde evaluatie. Een 2e examenkans is mogelijk voor de deeltoets en geïntegreerde evaluatie waarvan de score lager is dan 10/20. Indien de student deelneemt aan een 2de examenkans, wordt voor deeltoets en de geïntegreerde evaluatie de hoogst behaalde score (1ste of 2de examenkans) toegekend.

	Bij afwezigheid op een evaluatiekans wordt ofwel een 2e examenkans of een inhaalevaluatie toegekend. Klik hier voor evaluatiekaart MT2
AFWEZIGHEDEN	Binnen dit opleidingsonderdeel worden de studenten permanent gescoord binnen de werkcolleges voor het onderdeel communicatie en het onderdeel technische vaardigheden. Bij een onwettige afwezigheid van meer dan 25 % per onderdeel, kan de student voor onderdeel permanente evaluatie niet beoordeeld worden en wordt een 'afwezig' toegekend in het rapport. Bij een wettige afwezigheid van meer dan 25% per onderdeel, kan de student tijdens een inhaalmoment (individueel te bekijken) alsnog geëvalueerd worden. Als de student meer dan 25% afwezig was (wettig of onwettig) en na het volgen van het inhaalmoment niet kan aantonen de bepaalde technische vaardigheden zelfstandig ingeoefend zijn, zal de stage plaatsvinden onder specifieke restricties. Taken waarvoor de student onvoldoende geoefend heeft, mogen niet uitgevoerd worden op de stageplaats.
TOLERANTIEPUNTEN	Dit opleidingsonderdeel komt niet in aanmerking voor de inzet van tolerantiepunten.

STUDIETIJD

	KLOKUREN (60MIN)	LESUREN (50MIN)	+ TOELICHTING
TOTAAL	100		
CONTACTUREN	47	56	Voor alle contacturen geldt verplichte aanwezigheid. Verdeling contacturen: 4 lesuren hoorcollege communicatie 2 lesuren werkcollege communicatie 16 lesuren hoorcollege verpleegkundige zorg 24 lesuren werkcollege verpleegtechnische vaardigheden 6 lesuren integratieleren 4 lesuren simulatieleren
MONITORAAT	8	10	Geen verplichte aanwezigheid, maar aanwezigheid wordt sterk aangeraden om het opleidingsonderdeel succesvol te kunnen doorlopen. Verdeling monitoraatsuren: 4 lesuren verpleegkundige zorg theorie 4 lesuren verpleegtechnische vaardigheden 2 lesuren communicatie
EVALUATIE	3	4	
ZELFSTUDIE	42		

INHOUD

Communicatie

- Herhaling algemene gespreksvaardigheden
- Praten over emoties: omgaan met automutilatie en suïcidaliteit
- Positieve feedbackcultuur
- Communicatie binnen een interprofessioneel team

Verpleegkundige theorie

- Wondzorg (actieve en passieve drainage)
- Blaaskatheterisatie (éénmalig, verblijfskatheter, suprapubische katheter, blaas-spoeling, blaasinstillatie)
- Maagkatheterisatie
- Sondevoeding
- Toedienen van medicatie via maagkatheter
- Darmspoeling en maagspoeling

Verpleegkundige vaardigheden

- Wondzorg (verzorgen en verwijderen van drains, vacuümdrainage – toediening medicatie via drain)
- Voorbereiding, uitvoering en toezicht op blaaskatheterisatie
- Voorbereiding, uitvoering en toezicht op maagkatheterisatie
- Voorbereiding, uitvoering en toezicht op sondevoeding
- Toedienen medicatie (via gastro-intestinale katheter, via gastrostomie)
- Voorbereiding, uitvoering en toezicht op darmspoeling en maagspoeling

Integratie

- 8 verpleegkundige basisprincipes
- 10-stappenplan
- Casuïstiek
- Systematisch verpleegkundig handelen
- Vakterminologie
- Zorgplanning

LEERRESULTATEN

Zorgverlener: de gegradueerde in de basisverpleegkunde biedt kwaliteitsvolle en contextgerichte zorg, gebaseerd op theoretische kennis, wettelijke grenzen van autonomie, ethische waarden en op respectvol omgaan met de zorgvrager.

De student kan:

- volgens aangeleerde techniek medicatie via drain toedienen;
- vakterminologie toepassen;
- het 10-stappenplan op een vlotte manier toepassen bij het uitvoeren van een verpleegtechnische handeling;
- de verschillende (basis)verpleegkundige aspecten en aandachtspunten met betrekking tot de vaginale spoeling en aseptische vulvazorgen uitleggen;
- de verschillende (basis)verpleegkundige aspecten en aandachtspunten met betrekking tot blaaskatheterisatie uitleggen;
- de verschillende (basis)verpleegkundige aspecten en aandachtspunten met betrekking tot een maagkatheter uitleggen;
- volgens aangeleerde techniek verpleegtechnische vaardigheden met betrekking tot de maagkatheter uitvoeren;
- volgens aangeleerde techniek een percutane gastrostomiesonde verzorgen en wisselen;
- volgens aangeleerde techniek medicatie via gastrostomiesonde, gastro-intestinale katheter toedienen;
- volgens aangeleerde techniek verpleegtechnische vaardigheden met betrekking tot de vaginale spoeling en aseptische vulvazorgen uitvoeren;
- volgens aangeleerde techniek verpleegtechnische vaardigheden met betrekking tot blaaskatheterisatie uitvoeren;
- volgens aangeleerde techniek verpleegtechnische vaardigheden met betrekking tot de voorbereiding, uitvoering en toezicht op darmspoeling en maagspoeling uitvoeren;

- theorie, verpleegtechnische vaardigheden en sociaal/communicatieve vaardigheden integreren en toepassen op een casus;
- de zorg op efficiënte manier organiseren en toepassen op een casus;
- inzicht tonen in de wetgeving betreffende technische verpleegkundige verstrekkingen en deze correct toepassen in praktijkgerichte situaties;
- systematisch verpleegkundig handelen toepassen aan de hand van casuïstiek.

Communicator: de gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert doelgericht met het zorgteam en de zorgvrager en rapporteert binnen het zorgteam, in functie van de zorgcontext en met respect voor diversiteit.

De student kan:

- de algemene gespreksvaardigheden (actieve en empathische luisterhouding) toepassen in alledaagse en specifieke communicatie;
- inspelen op signalen van automutilatie door hierover in gesprek te gaan met de zorgvrager;
- inspelen op signalen van suïcidaliteit door hierover in gesprek te gaan met de zorgvrager;
- op een assertieve manier feedback geven aan collega's binnen een interprofessioneel team;
- meewerken aan een positieve feedbackcultuur binnen zijn professionele omgeving;
- de ISBARR-methodiek mondeling toepassen binnen interprofessionele communicatie;
- theorie, verpleegtechnische vaardigheden en sociaal/communicatieve vaardigheden integreren en toepassen op een casus.

Teamworker: de gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt efficiënt samen binnen een professioneel zorgteam en wijst de zorg op een doeltreffende en veilige manier toe aan de meest geschikte zorgverlener.

De student kan:

- meewerken aan een positieve feedbackcultuur binnen zijn professionele omgeving;
- theorie, verpleegtechnische vaardigheden en sociaal/communicatieve vaardigheden integreren en toepassen op een casus.

Zelfontwikkelaar: de gegradueerde in de basisverpleegkunde evalueert en reflecteert op kritisch wijze over het eigen functioneren om doelen voorop te stellen en de verantwoordelijkheid te nemen voor het up-to-date houden van kennis.

De student kan:

- op een systematische en kritische wijze over het eigen en andermans functioneren reflecteren;
- op een zelfstandige wijze verkregen feedback omzetten in nieuwe leerdoelen en leerkansen;
- een constructieve en actieve leerhouding aannemen;
- theorie, verpleegtechnische vaardigheden en sociaal/communicatieve vaardigheden integreren en toepassen op een casus;
- systematisch verpleegkundig handelen toepassen aan de hand van casuïstiek.

Gezondheidsbevorderaar: de gegradueerde in de basisverpleegkunde ondersteunt de zorgvrager om een gezonde levensstijl aan te nemen en voor zichzelf te zorgen door gezondheidsbevorderend gedrag aan te leren, met aandacht voor preventie.

De student kan:

- de zorg op efficiënte manier organiseren en toepassen op een casus.

Organisator: de gegradueerde in de basisverpleegkunde organiseert de zorg autonoom in minder complexe zorgsituaties en draagt bij aan de zorgplanning in complexere situaties, binnen de grenzen van de bevoegdheden.

De student kan:

- theorie, verpleegtechnische vaardigheden en sociaal/communicatieve vaardigheden integreren en toepassen op een casus;
- de zorg op efficiënte manier organiseren en toepassen op een casus;
- inzicht tonen in de wetgeving betreffende technische verpleegkundige verstrekkingen en deze correct toepassen in praktijkgerichte situaties;
- systematisch verpleegkundig handelen toepassen aan de hand van casuïstiek.

WERKVORM

- Activerend hoorcollege
- Onderwijsleergesprek
- Oefensessie
- Demonstratie
- Peer teaching

STUDIEMATERIAAL

- Cursus
- Digitale leeromgeving
- Materiaalpakket

EVALUATIE

EERSTE EXAMENKANS

MOMENT	VORM	%	OPMERKING
BUITEN EXAMENROOSTER	Permanente evaluatie: verpleegtechnische vaardigheden	15	Evaluatierubric terug te vinden op elektronische leeromgeving.
BUITEN EXAMENROOSTER	Permanente evaluatie: communicatie	15	Evaluatierubric terug te vinden op elektronische leeromgeving.
BUITEN EXAMENROOSTER	Schriftelijke evaluatie: Deeltoets	15	
BINNEN EXAMENROOSTER	Geïntegreerde evaluatie	55	Evaluatierubric terug te vinden op elektronische leeromgeving.

TWEEDE EXAMENKANS

MOMENT	VORM	%	OPMERKING
	Permanente evaluatie: verpleegtechnische vaardigheden	15	Geen 2e kans mogelijk
	Permanente evaluatie: communicatie	15	Geen 2e kans mogelijk
BUITEN EXAMENROOSTER	Schriftelijke evaluatie: Deeltoets	15	Indien niet geslaagd of afwezig voor deeltoets in 1e kans
BINNEN EXAMENROOSTER	Geïntegreerde evaluatie	55	Indien niet geslaagd of afwezig voor geïntegreerde evaluatie in 1e kans

Voor verder informatie verwijzen we naar de evaluatiekaart MT2.

Meer informatie over de organisatie van de lessen en evaluaties kan u terugvinden in het onderwijs- en examenreglement (OER).

STUDIEKOSTEN

- Cursus: €

Deze prijzen zijn onder voorbehoud, rekening houdend met mogelijke prijsschommelingen.