

Stage 1d

Schooljaar:	'25 – '26
Modeltraject:	1 ^e
Semester:	2 ^e
Studiepunten:	7
Totale studietijd:	175u
Contacturen:	4 lesuren
Quotering:	Dit opleidingsonderdeel wordt gequoteerd op 20 (tot op een geheel getal).
Examenkans:	Voor dit opleidingsonderdeel is geen 2 ^e examenkans mogelijk.
Tolerantiepunten:	Dit opleidingsonderdeel komt niet in aanmerking voor de inzet van tolerantiepunten.
Studiewijzer:	Afwijkingen binnen de ECTS-fiche kunnen worden opgenomen in de studiewijzer.

Inhoud

Stageperiode van 4 weken binnen 1 van deze 3 klinische domeinen (ouderenzorg, interne geneeskunde, chirurgie)

Leerresultaten

Zorgverlener: de gegradueerde in de basisverpleegkunde biedt kwaliteitsvolle en contextgerichte zorg, gebaseerd op theoretische kennis, wettelijke grenzen van autonomie, ethische waarden en op respectvol omgaan met de zorgvrager.

De student kan:

- onder begeleiding kwalitatieve zorg bieden volgens een zorgplan met aandacht voor de 8 basisprincipes.

Communicator: de gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert doelgericht met het zorgteam en de zorgvrager en rapporteert binnen het zorgteam, in functie van de zorgcontext en met respect voor diversiteit.

De student kan:

- op een respectvolle en efficiënte manier communiceren met de zorgvrager, hun naasten en het zorgteam aangepast aan de situatie.

Teamworker: de gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt efficiënt samen binnen een professioneel zorgteam en wijst de zorg op een doeltreffende en veilige manier toe aan de meest geschikte zorgverlener.

De student kan:

- de rol herkennen van elk teamlid binnen een professioneel zorgteam en onder begeleiding samenwerken met collega's om de patiëntenzorg efficiënt te ondersteunen.

Zelfontwikkelaar: de gegradueerde in de basisverpleegkunde evalueert en reflecteert op kritisch wijze over het eigen functioneren om doelen voorop te stellen en de verantwoordelijkheid te nemen voor het up-to-date houden van kennis.

De student kan:

- reflecteren op eigen leerervaringen en professionele ontwikkeling onder begeleiding, en verworven inzichten toepassen om de kwaliteit van zorg en het eigen functioneren stap voor stap te verbeteren.

Gezondheidsbevorderaar: de gegradueerde in de basisverpleegkunde ondersteunt de zorgvrager om een gezonde levensstijl aan te nemen en voor zichzelf te zorgen door gezondheidsbevorderend gedrag aan te leren, met aandacht voor preventie.

De student kan:

- onder begeleiding de zorgvrager ondersteuning bieden bij het aannemen van gezondheidsbevorderend gedrag met aandacht voor preventie en voor culturele achtergronden.

Organisator: de gegradueerde in de basisverpleegkunde organiseert de zorg autonoom in minder complexe zorgsituaties en draagt bij aan de zorgplanning in complexere situaties, binnen de grenzen van de bevoegdheden.

De student kan:

- onder begeleiding de eigen verpleegkundige taken organiseren door zorg efficiënt te plannen en prioriteiten te stellen, met aandacht voor tijdsbeheer en het naleven van richtlijnen.

Professional en kwaliteitsbevorderaar: de gegradueerde in de basisverpleegkunde draagt met een onderzoekende houding binnen het zorgteam bij aan kwalitatieve en toekomstgerichte zorg in een voortdurend veranderend zorglandschap.

De student kan:

- onder begeleiding werken volgens de professionele en ethische standaarden van de basisverpleegkunde, met inachtneming van geldende richtlijnen, en bijdragen aan een veilige en kwaliteitsvolle zorgomgeving.

Werkvorm

- Stage
- Opdracht

Studiemateriaal

- Medbook

Evaluatie

Moment	Vorm	%	Opmerking
Buiten examenrooster	Stage	85	
Buiten examenrooster	Stageopdracht	15	Opdracht gekoppeld aan intervisiemoment

Meer informatie over de organisatie van de lessen en evaluaties kan u terugvinden in het onderwijs- en examenreglement (OER).