

Basisverpleegtechnische vaardigheden en communicatie 1b

Schooljaar:	'25 – '26
Modeltraject:	1 ^e
Semester:	2 ^e
Studiepunten:	4
Totale studietijd:	100u
Contacturen:	8 lesuren hoorcollege communicatie 6 lesuren praktijk communicatie 34 lesuren verpleegtechnische vaardigheden 6 lesuren integratieleren 4 lesuren simulatieleren
Monitoraat:	14 lesuren
Quotering:	Dit opleidingsonderdeel wordt gequoteerd op 20 (tot op een geheel getal).
Afwezigheden:	Als de student niet regelmatig aanwezig was en niet kan aantonen bepaalde technische vaardigheden te beheersen, zal de stage plaatsvinden onder specifieke restricties. Taken waarvoor de student onvoldoende bekwaam is, mogen niet uitgevoerd worden op de stageplaats.
Examenkans:	Voor dit opleidingsonderdeel is een 2 ^e examenkans mogelijk.
Tolerantiepunten:	Dit opleidingsonderdeel komt niet in aanmerking voor de inzet van tolerantiepunten.
Studiewijzer:	Afwijkingen binnen de ECTS-fiche kunnen worden opgenomen in de studiewijzer.

Inhoud

Communicatie

- Anamnesegeprespek
- Patiëntenvoorlichting
- Familiegespek
- Diversiteit en cultuur

- Omgaan met weerstand/conflicthantering
- Ontwikkelingspsychologie
- Gedragsdeterminanten

Vaardigheden

- 10-stappenplan
 - EHBO en verbandleer
 - Eenvoudige wondzorg: chirurgische wonden, hechtingen verwijderen, intertrigo, IAD, skin-tears, decubituswonden
 - Eenvoudige zorgen aan ogen, oren en neus
 - Verplaatsingstechnieken met hulpmiddelen
 - Meten van glycemie
 - Afname van een niet-steriel staal
 - Lijktooi
-
- Integratie
 - Systematisch verpleegkundig handelen

Leerresultaten

Zorgverlener: de gegradueerde in de basisverpleegkunde biedt kwaliteitsvolle en contextgerichte zorg, gebaseerd op theoretische kennis, wettelijke grenzen van autonomie, ethische waarden en op respectvol omgaan met de zorgvrager.

De student kan:

- het 10-stappenplan op een vlotte manier toepassen bij het uitvoeren van een verpleegtechnische handeling;
- ergonomische principes toepassen, aangepast aan de noden van de zorgvrager;
- volgens aangeleerde techniek ehbo en verbandleer-toepassen;
- volgens aangeleerde techniek eenvoudige wondzorg toepassen;
- volgens aangeleerde techniek de glycemie meten, (beoordelen) en registreren;
- volgens aangeleerde techniek de afname van een niet-steriel staal toepassen;
- volgens aangeleerde techniek verpleegtechnische vaardigheden met betrekking tot ogen, neus en oren toepassen;
- volgens aangeleerde techniek verpleegtechnische vaardigheden met betrekking tot lijktoui toepassen;
- systematisch verpleegkundig handelen integreren aan de hand van casuïstiek.

Communicator: de gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert doelgericht met het zorgteam en de zorgvrager en rapporteert binnen het zorgteam, in functie van de zorgcontext en met respect voor diversiteit.

De student kan:

- aan de hand van verbale en non-verbale communicatievaardigheden een gestructureerd anamnesegebesprek voeren om de hulpvraag van de zorgvrager helder in kaart te brengen en een vertrouwensrelatie op te bouwen;
- aan de hand van een voorlichtingsgesprek begrijpelijke en relevante informatie geven over een zorg gerelateerd onderwerp;
- op een correcte manier communiceren met een familielid van de zorgvrager;
- op een correcte manier zijn communicatie aanpassen, rekening houdend met de diversiteit en cultuur van de zorgvrager en/of zijn omgeving;
- passende communicatievaardigheden inzetten om effectief om te gaan met weerstand;
- de geziene onderdelen binnen de ontwikkelingspsychologie uitleggen.
- communicatieve vaardigheden hanteren bij het uitvoeren van een verpleegtechnische handeling;
- systematisch verpleegkundig handelen integreren aan de hand van casuïstiek.

Zelfontwikkelaar: de gegradueerde in de basisverpleegkunde evalueert en reflecteert op kritisch wijze over het eigen functioneren om doelen voorop te stellen en de verantwoordelijkheid te nemen voor het up-to-date houden van kennis.

De student kan:

- passende communicatievaardigheden inzetten om effectief om te gaan met weerstand;
- systematisch verpleegkundig handelen integreren aan de hand van casuïstiek.

Gezondheidsbevorderaar: de gegradueerde in de basisverpleegkunde ondersteunt de zorgvrager om een gezonde levensstijl aan te nemen en voor zichzelf te zorgen door gezondheidsbevorderend gedrag aan te leren, met aandacht voor preventie.

De student kan:

- aan de hand van een voorlichtingsgesprek begrijpelijke en relevante informatie geven over een zorg gerelateerd onderwerp.

Organisator: de gegradueerde in de basisverpleegkunde organiseert de zorg autonoom in minder complexe zorgsituaties en draagt bij aan de zorgplanning in complexere situaties, binnen de grenzen van de bevoegdheden.

De student kan:

- ergonomische principes toepassen, aangepast aan de noden van de zorgvrager;
- systematisch verpleegkundig handelen integreren aan de hand van casuïstiek.

Werkvorm

- Activerend hoorcollege
- Onderwijsleergesprek
- Oefensessie
- Demonstratie

Studiemateriaal

- Syllabus
- Digitale leeromgeving
- Materiaalpakket

Evaluatie

Eerste examenkans

Moment	Vorm	%	Opmerking
Binnen examenrooster 1 ^e kans	Geïntegreerde evaluatie	50	
Buiten examenrooster 1 ^e kans	Permanente evaluatie deel verpleegtechnische vaardigheden	25	
Buiten examenrooster 1 ^e kans	Permanente evaluatie deel communicatie	25	

Tweede examenkans

Moment	Vorm	%	Opmerking
Binnen examenrooster 2 ^e kans	Geïntegreerde evaluatie	50	
Buiten examenrooster 2 ^e kans	Permanente evaluatie deel verpleegtechnische vaardigheden	25	Punt wordt overgenomen van de eerste examenkans.
Buiten examenrooster 2 ^e kans	Permanente evaluatie deel communicatie	25	Punt wordt overgenomen van de eerste examenkans.

Meer informatie over de organisatie van de lessen en evaluaties kan u terugvinden in het onderwijs- en examenreglement (OER).