

Basisverpleegtechnische vaardigheden en communicatie 1a

Schooljaar:	'25 – '26
Modeltraject:	1 ^e
Semester:	1 ^e
Studiepunten:	5
Totale studietijd:	125u
Contacturen:	8 lesuren hoorcollege communicatie 8 lesuren praktijk communicatie 46 lesuren verpleegtechnische vaardigheden 6 lesuren integratieleren 4 lesuren simulatieleren
Monitoraat:	16 lesuren
Quotering:	Dit opleidingsonderdeel wordt gequoteerd op 20 (tot op een geheel getal).
Afwezigheden:	Als de student niet regelmatig aanwezig was en niet kan aantonen bepaalde technische vaardigheden te beheersen, zal de stage plaatsvinden onder specifieke restricties. Taken waarvoor de student onvoldoende bekwaam is, mogen niet uitgevoerd worden op de stageplaats.
Examenkans:	Voor dit opleidingsonderdeel is een 2 ^e examenkans mogelijk.
Tolerantiepunten:	Dit opleidingsonderdeel komt niet in aanmerking voor de inzet van tolerantiepunten.
Studiewijzer:	Afwijkingen binnen de ECTS-fiche kunnen worden opgenomen in de studiewijzer.

Inhoud

Communicatie

- Algemene, sociale en communicatieve vaardigheden. (basisgespreksvaardigheden, communicatieproces, verbale en non-verbale communicatie, feedback en assertief gedrag)

- Specifieke sociale en communicatieve vaardigheden (actief luisteren, gevoelsreflecties, grenzen stellen, omgaan met grensoverschrijdend gedrag, motiveren, advies geven en ondersteunen)
- Communicatie binnen een professionele context. (zorgrelatie/-inhoud/-proces, respect, empathie, diversiteit, weerstand, behoeften en eigenheid, bijstaan tijdens verdriet en rouw, verbindend communiceren en ISBARR)

Verpleegkundige vaardigheden

- 10-stappenplan
- Handhygiëne
- Beschermingsmiddelen
- Opmaken van een bed
- Hygiënische zorgen
- Aan-en uitkleden van een zorgvrager
- Inname van voedsel
- Uitscheiding: mictie en faeces, incontinentiemateriaal, stomazorg, lavement en verwijderen van faecalomen
- Zuurstoftherapie
- Parameters: pols, lichaamstemperatuur, bloeddruk, ademhaling, pijn, bewustzijn, zuurstofsaturatie, lengte en gewicht.
- Eerste hulp: BLS, AED en stabiele zijligging
- Verplaatsingstechnieken/preventieve maatregelen (decubituspreventie)
- Compressietherapie: TEK, korte en lange rek
- Niet- steriele afname secreties en excreties

- Integratie
- Systematisch verpleegkundig handelen

Leerresultaten

Zorgverlener: de gegradueerde in de basisverpleegkunde biedt kwaliteitsvolle en contextgerichte zorg, gebaseerd op theoretische kennis, wettelijke grenzen van autonomie, ethische waarden en op respectvol omgaan met de zorgvrager.

De student kan:

- het 10-stappenplan op een vlotte manier toepassen bij het uitvoeren van een verpleegtechnische handeling;
- op een vlotte en correcte manier verpleegtechnische vaardigheden met betrekking tot het bestrijden van een infectie en besmetting uitvoeren;
- op een vlotte en correcte manier verpleegtechnische vaardigheden met betrekking tot bedden en beddenopmaak uitvoeren;
- op een vlotte en correcte manier verpleegtechnische vaardigheden met betrekking tot persoonlijke en hygiënische zorgen uitvoeren;
- op een vlotte en correcte manier verpleegtechnische vaardigheden met betrekking tot zuurstoftherapie uitvoeren;

- op een vlotte en correcte manier verpleegtechnische vaardigheden met betrekking tot angiologie en flebologie uitvoeren;
- op een vlotte en correcte manier verpleegtechnische vaardigheden met betrekking tot de uitscheiding uitvoeren;
- op een vlotte en correcte manier verpleegtechnische vaardigheden met betrekking tot het nemen van parameters uitvoeren;
- op een vlotte en correcte manier verpleegtechnische vaardigheden met betrekking tot de inname van voedsel uitvoeren;
- op een vlotte en correcte manier verpleegtechnische vaardigheden met betrekking tot de afname van een niet-steriel staal uitvoeren;
- op een vlotte en correcte manier ergonomische principes/preventiemaatregelen toepassen;
- op een vlotte en correcte manier bls met aed bij een volwassen slachtoffer uitvoeren;
- op een vlotte en correcte manier de stabiele zijlig bij een volwassen slachtoffer uitvoeren;
- systematisch verpleegkundig handelen integreren en toepassen op casuïstiek.

Communicator: de gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert doelgericht met het zorgteam en de zorgvrager en rapporteert binnen het zorgteam, in functie van de zorgcontext en met respect voor diversiteit.

De student kan:

- algemene sociale en communicatieve vaardigheden toepassen;
- specifieke sociale en communicatieve vaardigheden toepassen;
- op een correcte manier communiceren binnen de professionele context;
- communicatieve vaardigheden hanteren bij het uitvoeren van een verpleegtechnische handeling;
- systematisch verpleegkundig handelen integreren en toepassen op casuïstiek.

Zelfontwikkelaar: de gegradueerde in de basisverpleegkunde evalueert en reflecteert op kritisch wijze over het eigen functioneren om doelen voorop te stellen en de verantwoordelijkheid te nemen voor het up-to-date houden van kennis.

De student kan:

- algemene sociale en communicatieve vaardigheden toepassen;
- specifieke sociale en communicatieve vaardigheden toepassen;
- op een correcte manier communiceren binnen de professionele context.

Organisator: de gegradueerde in de basisverpleegkunde organiseert de zorg autonoom in minder complexe zorgsituaties en draagt bij aan de zorgplanning in complexere situaties, binnen de grenzen van de bevoegdheden.

De student kan:

- systematisch verpleegkundig handelen integreren en toepassen op casuïstiek.

Werkvorm

- Activerend hoorcollege
- Onderwijsleergesprek
- Oefensessie
- Demonstratie

Studiemateriaal

- Syllabus
- Digitale leeromgeving
- Materiaalpakket

Evaluatie

Eerste examenkans

Moment	Vorm	%	Opmerking
Binnen examenrooster 1 ^e kans	Geïntegreerde evaluatie	50	
Buiten examenrooster 1 ^e kans	Permanente evaluatie deel verpleegtechnische vaardigheden	35	
Buiten examenrooster 1 ^e kans	Permanente evaluatie deel communicatie	15	

Tweede examenkans

Moment	Vorm	%	Opmerking
Binnen examenrooster 2 ^e kans	Geïntegreerde evaluatie	50	
Buiten examenrooster 2 ^e kans	Permanente evaluatie deel verpleegtechnische vaardigheden	35	Punt wordt overgenomen van de eerste examenkans.
Buiten examenrooster 2 ^e kans	Permanente evaluatie deel communicatie	15	Punt wordt overgenomen van de eerste examenkans.

Meer informatie over de organisatie van de lessen en evaluaties kan u terugvinden in het onderwijs- en examenreglement (OER).