

Basisverpleegkundige zorg 1b

Schooljaar:	'25 – '26
Modeltraject:	1 ^e
Semester:	2 ^e
Studiepunten:	4
Totale studietijd:	100u
Contacturen:	38 lesuren
Monitoraat:	6 lesuren
Quotering:	Dit opleidingsonderdeel wordt gequoteerd op 20 (tot op een geheel getal).
Cesuur:	Om te slagen voor dit opleidingsonderdeel moet de student een voldoende behalen voor de totaalscore van de verschillende onderdelen. Indien de student voor een deelevaluatie een score heeft lager dan 8/20, dan krijgt de student automatisch een onvoldoende (9/20) voor het opleidingsonderdeel.
Examenkans:	Voor dit opleidingsonderdeel is een 2 ^e examenkans mogelijk.
Tolerantiepunten:	Dit opleidingsonderdeel komt in aanmerking voor de inzet van tolerantiepunten.
Studiewijzer:	Afwijkingen binnen de ECTS-fiche kunnen worden opgenomen in de studiewijzer.

Inhoud

- Vakterminologie
- Systematisch verpleegkundig handelen
- Voedings- en dieetleer
- Eenvoudige zorgen aan ogen, oren en neus
- Basiskennis insuline dependente en niet-insuline dependente diabetes mellitus
- Basiskennis meest voorkomende chronische aandoeningen
- Eenvoudige wondzorg: de normale wondheling, chirurgische wonden, hechtingen, intertrigo, incontinentie geassocieerde dermatitis, skin-tears, decubituswonden
- Comfortzorg bij palliatieve en terminale zorgvragers
- Zorg aan de overleden zorgvrager
- Basiskennis kraamzorg
- Het zieke kind

- Valpreventie
- EHBO deel 2: (incl. verbandleer)

Leerresultaten

Zorgverlener: de gegradueerde in de basisverpleegkunde biedt kwaliteitsvolle en contextgerichte zorg, gebaseerd op theoretische kennis, wettelijke grenzen van autonomie, ethische waarden en op respectvol omgaan met de zorgvrager.

De student kan:

- vakterminologie in eigen woorden uitleggen;
- systematisch verpleegkundig handelen toepassen op eenvoudige casuïstiek;
- de verschillende (basis)verpleegkundige aspecten en aandachtspunten met betrekking tot voedings- en dieetleer uitleggen en toepassen op eenvoudige casuïstiek;
- de verschillende (basis)verpleegkundige aspecten en aandachtspunten met betrekking tot insuline dependente en niet-insuline dependente diabetes mellitus in eigen woorden uitleggen en toepassen op eenvoudige casuïstiek;
- de verschillende (basis)verpleegkundige aspecten en aandachtspunten met betrekking tot een eenvoudige wondzorg uitleggen en toepassen op eenvoudige casuïstiek;
- de verschillende (basis)verpleegkundige aspecten en aandachtspunten met betrekking tot ehbo en verbandleer in eigen woorden uitleggen en toepassen op eenvoudige casuïstiek;
- de verschillende (basis)verpleegkundige aspecten en aandachtspunten met betrekking tot comfortzorg bij palliatieve en terminale zorgvragers in eigen woorden uitleggen en toepassen op casuïstiek;
- de verschillende (basis)verpleegkundige aspecten en aandachtspunten met betrekking tot de zorg aan een overleden zorgvrager uitleggen en toepassen op eenvoudige casuïstiek;
- de verschillende (basis)verpleegkundige aspecten en aandachtspunten met betrekking tot kraamzorg uitleggen en toepassen op eenvoudige casuïstiek;
- de verschillende (basis)verpleegkundige aspecten en aandachtspunten met betrekking tot het zieke kind uitleggen en toepassen op eenvoudige casuïstiek;
- de verschillende (basis)verpleegkundige aspecten en aandachtspunten bij de meest voorkomende chronische uitleggen en toepassen op eenvoudige casuïstiek;
- de verschillende (basis)verpleegkundige aspecten en aandachtspunten bij valpreventie uitleggen en toepassen op eenvoudige casuïstiek;
- de verschillende (basis)verpleegkundige aspecten en aandachtspunten met betrekking tot mobiliteit en immobiliteit uitleggen en deze kennis toepassen in het herkennen en ondersteunen van de mobiliteitsbehoeften van de zorgvrager;
- de verschillende (basis)verpleegkundige aspecten en aandachtspunten met betrekking tot eenvoudige zorgen aan ogen, neus en oren uitleggen en toepassen op eenvoudige casuïstiek.

Gezondheidsbevorderaar: de gegradueerde in de basisverpleegkunde ondersteunt de zorgvrager om een gezonde levensstijl aan te nemen en voor zichzelf te zorgen door gezondheidsbevorderend gedrag aan te leren, met aandacht voor preventie.

De student kan:

- de verschillende (basis)verpleegkundige aspecten en aandachtspunten met betrekking tot mobiliteit en immobiliteit uitleggen en deze kennis toepassen in het herkennen en ondersteunen van de mobiliteitsbehoeften van de zorgvrager.

Werkvorm

- Activerend hoorcollege
- Onderwijsleergesprek
- Oefensessie

Studiemateriaal

- Syllabus
- Digitale leeromgeving

Evaluatie

Eerste examenkans

Moment	Vorm	%	Opmerking
Buiten examenrooster 1 ^e kans	Schriftelijke evaluatie	30	Deeltoets
Buiten examenrooster 1 ^e kans	Schriftelijke evaluatie	35	Deeltoets
Buiten examenrooster 1 ^e kans	Schriftelijke evaluatie	35	Deeltoets

Tweede examenkans

<u>Moment</u>	<u>Vorm</u>	<u>%</u>	<u>Opmerking</u>
Buiten examenrooster 2 ^e kans	Schriftelijke evaluatie	30	Deeltoets indien niet geslaagd. Geslaagde punten worden overgenomen uit de eerste examenkans.
Buiten examenrooster 2 ^e kans	Schriftelijke evaluatie	35	Deeltoets indien niet geslaagd. Geslaagde punten worden overgenomen uit de eerste examenkans.
Buiten examenrooster 2 ^e kans	Schriftelijke evaluatie	35	Deeltoets indien niet geslaagd. Geslaagde punten worden overgenomen uit de eerste examenkans.

Meer informatie over de organisatie van de lessen en evaluaties kan u terugvinden in het onderwijs- en examenreglement (OER).